



إطار عمل الشارة الخشبية



SCOUTS®
من أجل عالم أفضل

الراشدون في الحركة الكشفية



© World Scout Bureau Inc.
القادة الراشدون في الكشفية
سبتمبر 2020

المكتب الكشفى العالمى
مركز الدعم العالمى
كوالالمبور

الجنح 3 ، الطابق 17
مينارا سنترال فيستا ، رقم 150
جالان سلطان عبد الصمد
بريكفيلد 50470
كوالالمبور، ماليزيا

تليفون: +60322769000
فاكس: +60322769089

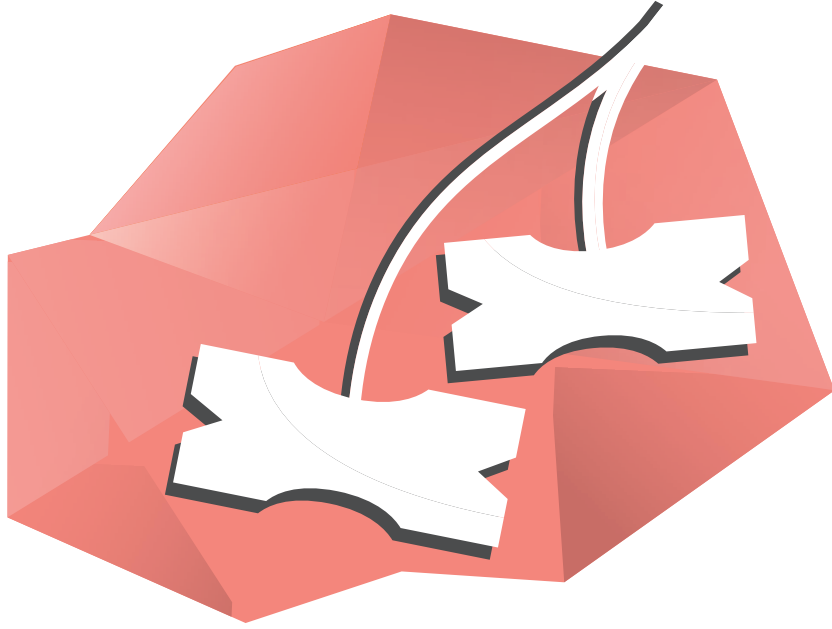
worldbureau@scout.org
scout.org

يُسمح بالنسخ
للجمعيات الكشفية الوطنية
الأعضاء في المنظمة العالمية للحركة الكشفية
يجب ذكر المصدر الأصلي عند النسخ

إطار عمل الشارة الخشبية



بعد رحيلي "الشارة
الخشبية" ستجعل قادة
الحركة الكشفية في
المستقبل يفهمون حقا ما
الكشافة، وماذا كانت
غاياتي



مقدمة

يسهم إطار عمل الشارة الخشبية في تقديم كشفية أفضل لمزيد من الشباب من خلال العمل المستمر على تحسين جودة التدريب وتنمية القادة الراشدين المشاركين في الحركة، وتقوية شعورهم بالوحدة.

يؤكد التدريب في الحركة الكشفية على مدى تاريخه الطويل في استدامة الهدفين السابقين (انظر ملحق 1). ارتفاع جودة تدريب الشارة الخشبية في العديد من الجمعيات الكشفية الوطنية، سيؤدي بالضرورة إلى تحسين صورة الحركة الكشفية في هذه الجمعيات.

عبر المؤتمر الكشفي العالمي الـ 38 الذي عقد في "جيجو جو" في كوريا الجنوبية - يوليو 2008، عن الحاجة إلى وجود تعريف وإطار رسمي واضح للشارة الخشبية، إضافة إلى الرغبة في تطويرها والحفاظ على جودتها، كما أوصى المؤتمر في القرار 13/2008، بإجراء عملية تقييم لأنظمة التدريب القائمة، مسلطاً الضوء على موضوع الاعتراف بأنظمة التدريب الكشفية في منظمات وجهات خارجية فاعلة من خارج الحركة الكشفية. كما أوصى بتفعيل استخدام رمزية الشارة الخشبية ووضع إطار عالمي لها بهدف الاعتراف الرسمي بأنظمة التدريب الوطنية، والتي ستبقى اختيارية لدى الجمعيات الكشفية الوطنية وفقاً للسياسة العالمية للقادة الراشدين في الكشفية.

طلب المؤتمر الكشفي العالمي الـ 39 الذي عقد في كوريتيبا، البرازيل 2011، في القرار 11/2011، بإعداد مبادئ توجيهية تدعم تنفيذ السياسة العالمية للقادة الراشدين في الكشفية (بما في ذلك نظام الشارة الخشبية)



وتطبيق السياسة فيما يتعلق بإعداد الموظفين المتفرغين ليكونوا على استعداد دائم

ثم لاحقاً في عام 2012 تم إصدار وثيقة عمل إطار الشارة الخشبية.

وفي المؤتمر الكشفي العالمي الحادي والأربعين في أذربيجان عام 2017، تم اتخاذ قرار بمراجعة إطار عمل الشارة الخشبية على ضوء السياسة العالمية للقادة الراشدين في الكشفية والمصادر الأخرى التي وافق عليها المؤتمر.

وقد أشار أيضاً هذا المؤتمر، إلى أن بعض محتوى الشارة الخشبية المرتبط بالحبات الثلاث أو الأربع يحتاج لمزيد من الاهتمام.



لماذا نحتاج إلى تدريب وتنمية القادة الراشدين في الحركة الكشفية؟

الغرض الرئيسي للتدريب الموجه للقيادات الراشدين هو تزويدهم بالوسائل اللازمة لتقديم مساهمة مؤثرة لتحقيق مهمة الحركة الكشفية.

ويتضمن هذا تقديم برنامج أفضل للشباب، وتحسين فعالية والتزام وتحفيز القادة الراشدين، وتدعيم الجمعيات الكشفية الوطنية لتكون أكثر فعالية وكفاءة وتحقيق ميزة تنافسية وتأثير في الرفاهية الاجتماعية أو الوضع الخارجي.

نحن بحاجة لإدارة التدريب بشكل إيجابي من منظور تنموي، بهدف تحديد احتياجات القادة الراشدين من الدعم المطلوب لتمكينهم من تحقيق أداء أفضل للأدوار والمهام الموكلة إليهم.

ولتحقيق ذلك يجب أن يلتزم تدريب القادة الراشدين بالمبادئ الرئيسة الواردة في وثيقة "القادة الراشدين في الكشفية"، بما يسمح لهم بالتنمية الشخصية المستمرة واكتساب مهارات ومعرفة إضافية.

يجب أن تكون جميع جهود التدريب متوافقة مع السياسة العالمية للحماية من الأذى.

كما يجب على جميع المعنيين المشاركين تعزيز الاحترام وحسن المعاملة في كل مكان وزمان، والدفاع الدائم عن مبادئ الحماية من الأذى و القيم الكشفية والالتزام بها.

المبادئ الأساسية في السياسة العالمية للقادة الراشدين في الكشفية

التوافق: يجب أن تكمل النظم المعمول بها المبادئ الأساسية للمنظمة (الوعد والقانون، والقيم)، وتتمشى مع السياسات الأخرى (مثل السياسة العالمية لبرامج الشباب والسياسة العالمية للحماية من الأذى) وتتمشى كذلك مع الاستراتيجيات المعنية الأخرى .

مشاركة الشباب: تعزيز وتشجيع الشباب الذين يستوفون الشروط، والذين لديهم الكفاءات اللازمة، مما يتيح لهم الوصول إلى الأدوار أو المهام.

المساواة بين الجنسين: يعتمد توزيع الأدوار والوظائف على الكفاءات و ليس النوع . و يعالج هذا المبدأ أي اختلالات في تخصيص الموارد والبرامج وفرص التعلم والتطوير التي تستند إلى النوع . وبالتالي، يهدف ذلك إلى تغيير الممارسات التنظيمية التي تعرقل مشاركة المرأة أو حصولها على أي دور أو مهمة. كذلك، ينبغي ألا يكون السن قيداً.

القيادة المستدامة: تطوير ممارسات التناوب الوظيفي في المهام المختلفة يؤدي إلى الاستقرار والاستدامة بالجمعية. يجب أن تصبح الهياكل التنظيمية أكثر مرونة بدلاً من التسلسل الهرمي الصارم، ويجب تشجيع القادة الراشدين على التحرك «الأفقي» في المهام بدلاً من التحرك الرأسي فقط. ويعتبر من المهم والأساسي تصميم الهياكل التنظيمية وتحديد الأدوار والمهام بشكل يمكن معه توجيه القادة الشباب ووضع وتنفيذ العمليات والاستشارات الشخصية.

التقارب في عملية صنع القرار: يجب أن تتم إجراءات اتخاذ القرار في أقرب مستوى للقادة الراشدين، بمعنى أن المستوى المحلي يجب أن يتخذ أكبر عدد ممكن من القرارات قبل إحالتهم إلى المستوى الأعلى لاتخاذ القرار، ويساعد التقارب في صنع القرار (مثل الإدارة والتدريب) على توليد الثقة داخل جميع مستويات الجمعية.



منظمة التعلم: التعلم الفردي وعلى مستوى الجمعية هو جزء من دورة حياة القادة الراشدين، فعندما يتعلم الأفراد ويتطورون فإن الجمعية نفسها تتعلم وتتطور أيضاً. ويتم تعزيز عملية التعلم لدى القادة الراشدين من خلال التفاعل اليومي مع الأعضاء الآخرين في الجمعية، والتبادل الفوري للمعلومات وخبرات التعلم، وتعزيز القدرة الفردية والجماعية وقدرة الجمعيات الكشفية الوطنية على التعلم.

التعلم الهادف: ينبغي أن تركز فرص التدريب والتطوير على المعرفة والمهارات والسلوكيات اللازمة للعمل ضمن مجموعة متنوعة من الأدوار أو المهام (وخاصة بالنسبة لأولئك الذين يدعمون الشباب لتلبية احتياجاتهم وتطلعاتهم). ومن المهم ضمان أن يتم توجيه ومتابعة ودعم كل القادة الراشدين بشكل وثيق في عملية التعلم والتطوير الشخصي طوال دورة حياته.

سهولة الوصول والمرونة : يجب أن يكون النظام قادراً على الاستجابة لاحتياجات الفرد والجمعية على جميع المستويات، وأن يشمل نماذج واستراتيجيات تعليمية مختلفة، ويجب أن يكون جميع القادة الراشدين قادرين على الوصول إلى مجموعة متنوعة من فرص التعلم والتطوير، الداخلية والخارجية للجمعية، وتشجيعهم على القيام بذلك، ويجب أن تتوفر مجموعة متنوعة من الأساليب لتطوير الكفاءات.

علي أساس الكفاءة: يتم توزيع الأدوار والمهام على مدى توفر الكفاءة (المعرفة والمهارات والسلوكيات) المثبتة. ومن المتوقع أن تتاح لجميع القادة الراشدين فرص متساوية للحصول على الكفاءات والجدارات وتطويرها وتحديثها وتجديدها على أساس مستمر.

التوافق الشخصي (التخصيص): يجب أن تتكيف وتتوافق الإدارة والتدريب مع خصائص كل فرد، مع مراعاة احتياجات التنمية الشخصية والأداء الوظيفي على حد سواء. تقدير الإنجازات الفردية والخبرات والكفاءات التي تلي توصيف الأدوار واحتياجات الجمعية.

المشاركة: يجب تحفيز كل شخص من القادة الراشدين وطلب مشاركته الفاعلة في عملية التعلم والتطوير الخاصة به، وكذلك عملية إدارة أدائه خلال دورة حياته في الحركة الكشفية. سوف تزيد إجراءات عملية صنع القرار المشتركة من التفاهم المتبادل والثقة والشفافية في كل أنحاء الجمعية.

الاعتماد على التكنولوجيا : توفر التكنولوجيا فرصا كبيرة لممارسة الإدارة الجيدة في الحركة الكشفية. إن تطوير استراتيجيات استقطاب القادة الراشدين عبر الإنترنت، وتقديم التدريب، واستخدام أنظمة بيانات العضوية لإدارة الراشدين (مثل تخزين الملفات الشخصية أو سجلات التدريب) ، والوصول إلى فرص التعلم والتطوير عن بعد ، والتدريب وإدارة الفريق - هي مجرد أمثلة قليلة.



إطار عمل الشارة الخشبية

التعريف

المبادئ الأساسية في السياسة العالمية للقادة الراشدين في الكشفية يشمل ذلك المستويات الأساسية المتوقعة وكذلك المستويات الأكثر تقدماً والتي تؤدي إلى الحصول على الشارة الخشبية.

إنه مؤشر لكفاءات تدريبية عالية المستوى، وأنظمة تدريب عالية الجودة، وفرص فردية للتطوير في الجمعيات الكشفية الوطنية.

توفر الشارة الخشبية فرصاً للقادة الراشدين لتطوير أنفسهم واكتساب و/أو زيادة تطوير كفاءاتهم لأداء أفضل لأدوار أو مسؤوليات مختلفة في الحركة الكشفية، وكذلك في الجوانب الأخرى من حياتهم.

لمن الشارة الخشبية؟

يستهدف إطار عمل الشارة الخشبية جميع القادة الراشدين في الحركة الكشفية على مدار تطوّرهم الشخصي المستمر في أي دور يقومون به، ويجب أن يأخذ النظام في الحسبان الاعتبارات التالية في أي فرد:

- القدرات والخلفيات المتنوعة للشخص.
- الخبرات ذات الصلة.
- المعرفة والمهارات ذات الصلة، والمؤهلات الدراسية
- دوافع واهتمامات الشخص
- الرغبة في ممارسة أنماط التعلم المختلفة
- أن يكون قادراً على مواجهة التحديات ومحفزاً وواسع المدارك وقادراً على تحقيق الأهداف.

الهدف

الهدف من إطار عمل الشارة الخشبية هو:

- توفير إطار للتدريب والتطوير للقادة الراشدين في الكشفية وتقديرهم بغض النظر عن أدوارهم.
- تزويد القادة الراشدين في الكشفية بالكفاءات الأساسية المطلوبة على المستويات الأساسية والمتقدمة لدعم الجمعيات الكشفية الوطنية .
- تنمية فهم مشترك حول المبادئ العالمية الرئيسة للقادة الراشدين في الكشفية والطرق التي تمكن الجمعيات الكشفية الوطنية من تنفيذها.
- توفير فرص للقادة الراشدين في الكشفية لتطوير اهتماماتهم وتعلم مهارات جديدة كجزء من عملية التعلم مدى الحياة.
- تعزيز الشعور بالوحدة والانتماء للحركة الكشفية.

يحدد إطار عمل الشارة الخشبية هيكل الدعم الأساسي الموجود في نظام تدريب الشارة الخشبية.

يوفر إطار عمل الشارة الخشبية للجمعيات الكشفية الوطنية الجانب النظري والتطبيق العملي ليكون حافزاً لمزيد من القادة الراشدين للانضمام للحركة الكشفية وزيادة التزامهم. يؤدي إطار عمل الشارة الخشبية أيضاً إلى زيادة مدة البقاء على المدى الطويل واكتساب الكفاءات اللازمة لدعم الحركة الكشفية ، وبالتالي المساهمة في نموها.

يجب استكمال نظام تدريب الشارة الخشبية، الذي يعتبر محور الإطار، عن طريق فرص التدريب والتعلم الأخرى، مما يسمح للقادة الراشدين في الكشفية بتطوير كفاءاتهم، من حيث المعرفة والمهارة والسلوكيات المطلوبة، لتقديم خبرة كشفية ذات صلة بالشباب. يجب الأخذ بعين الاعتبار فرص التعلم السابقة مثل الإنجازات الأكاديمية والدورات والخبرات في عملية تدريب وتطوير القادة الراشدين.

إن الشارة الخشبية هي رمز الاعتراف الممنوح لجميع القادة الراشدين في الكشفية الذين يستوفون معايير التدريب المطلوبة لتدريب "الشارة الخشبية". يتضمن تدريب الشارة الخشبية مجموعة واسعة من فرص التعلم الداخلية والخارجية التي تساعد القادة الراشدين على لعب دور أكثر تأثيراً وأهمية.

تُمنح الشارة الخشبية عندما يتم الاقرار بأن الشخص قد وصل إلى مستوى معين في مجموعة معينة من الكفاءات.

يجب أن يتم تقييم ذلك عن طريق الجمعيات الكشفية الوطنية وفقاً لنظام التقدير والإنجازات الذي تم إستحداثه لهذا الغرض، إستناداً إلى هذا الإطار.



نظام تدريب الشارة الخشبية

يتكون نظام تدريب الشارة الخشبية من برنامج تدريبي لجميع القادة الراشدين في الكشفية ، سواء على مستوى القيادة أو الدعم (الشارة الخشبية)² حبة. ويمكن تقسيم التدريب إلى مستويين (أساسي ومتقدم) ويمكن أن يحتوي على عدة دورات للمراحل العمرية المختلفة (على سبيل المثال: الأشبال ، الكشافة ، الجواله...)²

الشارة الخشبية (3 حبات)³ القادة الراشدون في الحركة الكشفية، سواء على مستوى الإدارة أو التخطيط أو التنفيذ. يوفر البرنامج التدريبي فرصة لتطوير كفاءات القادة الراشدين في الكشفية من أجل:

- قيادة الشباب و/أو دعم تنفيذ برنامج الشباب،
- قيادة ومساعدة القادة الراشدين في الكشفية.



بالإضافة إلى ذلك، يمكن توفير فرص تدريب وتطوير أخرى لتطوير الكفاءات الإضافية ضمن نظام تدريب الشارة الخشبية. يستهدف هذا البرنامج التدريبي القادة الراشدين سواء كانوا على مستوى التصميم أو التطوير. يمكن تقسيم هذا البرنامج التدريبي إلى مستويين (الشارة الخشبية 3 حبات والشارة الخشبية 4 حبات)⁴.

² وفقًا لتقدير الجمعيات الكشفية الوطنية وحدها.

³ تشير الشارة الخشبية إلى البرنامج التدريبي المعترف به من خلال خريزتين

⁴ من الناحية التاريخية ، كان ارتداء الشارة ذات الحبة الخامسة أو الحبة السادسة تقليدًا نابغًا من يوم المؤسس وما زال يمثل إحدى ممارسات عدد من الجمعيات الكشفية الوطنية اليوم بشكل رئيس بسبب المواعيد المحددة.

يستجيب الإطار إلى الشارة الخشبية ذات الحبتين وارتداء شارة خشبية ذات حبة ثالثة وحبة رابعة.

الشارة الخشبية (3 حبات) - للقادة الراشدين في الكشفية على مستويات الإدارة والتخطيط والتنفيذ. يوفر البرنامج التدريبي فرصة تطوير الكفاءات للقادة الراشدين من أجل:

- تيسير أداء دور القادة الراشدين في برنامج الشباب،
- تيسير عمل القادة الراشدين في مجالات مثل الحماية من الأذى والتنوع والإدماج، إلخ...
- تيسير عمل فرق التدريب، وتنظيم الأنشطة التدريبية، وتطوير عملية تعلم القادة، إلخ؛
- تسهيل تنظيم الأنشطة الوطنية وفرق القادة الراشدين.

الشارة الخشبية (4 حبات) - للقادة الراشدين في الكشفية على مستوى أعلى من التصور والتصميم والتطوير يوفر البرنامج التدريبي فرصة لتطوير كفاءات القادة الراشدين في الكشفية من أجل:

- وضع استراتيجية لتنفيذ برنامج الشباب أو دورة حياة القادة الراشدين في الكشفية
- تحديد تصور وتصميم أنظمة الدعم للقادة الراشدين الذين يعملون في مجالات مثل الحماية من الأذى والتنوع والإدماج.
- وضع وتطوير نظام التدريب والأنشطة التدريبية.
- وضع تصور وتصميم وإدارة الأنشطة والأحداث الوطنية والإقليمية والعالمية.

يجب أن يكون هدف كل قائد من القادة الراشدين في الكشفية استكمال برنامج تدريب الشارة الخشبية. الحصول على الشارة الخشبية يعتبر طريقة عظيمة لتحسين الكفاءات الشخصية، ويعد بمثابة تقدير لهذا الإنجاز، لذلك يجب تقديم كل التشجيع للقادة الراشدين في الكشفية، بناء على مسار تطورهم الشخصي لاكتساب فرص تطور أوسع، مثل التي تقدمها برامج التدريب للشارة الخشبية (3 حبات) والشارة الخشبية (4 حبات).

من المتفق عليه ان الحصول على تدريب الشارة الخشبية (3 حبات) والشارة الخشبية (4 حبات) يجب أن يكون ضمن سياق أوسع، وأن يشمل مجالات أخرى في الحركة الكشفية، يجب أن يغطي برنامج تدريب الشارة الخشبية (3 حبات) والشارة الخشبية (4 حبات) مجالات أكثر من مجال التدريب على وجه التحديد، وعلى هذا النحو، وبعد الانتهاء والتقدير يرتدي القادة الراشدون الشارة ذات الحبات الثلاث والشارة ذات الحبات الأربع حسب المستوى المناسب للكفاءات المكتسبة.

يمكن توسيع نطاق برنامج تدريب الشارة الخشبية للحبات الثلاث والشارة الخشبية للحبات الأربع، وفقًا للاحتياجات التي قيمتها الجمعيات الكشفية الوطنية (وليس استبداله)، للاعتراف بخبرة القادة الراشدين في الكشفية في تنفيذ وتطوير النهج الاستراتيجي لمجالات الكشفية الأخرى، كبرنامج الشباب والتنوع والإدماج على المستوى الوطني، وعلى حد سواء فإن برنامج تدريب الشارة الخشبية ليس تدريجياً، بمعنى أنه ليس مطلوباً من جميع القادة الراشدين التقدم إلى تدريب الشارة الخشبية ذات الحبات الثلاث ثم تدريب الشارة الخشبية ذات الحبات الأربع، فهذا القرار تتخذه الجمعيات الكشفية الوطنية حسب احتياجاتها ومتطلباتها.





المبادئ التي يقوم عليها نظام تدريب الشارة الخشبية

- يجب على الجمعية الوطنية عند تنظيم تدريب الشارة الخشبية أن تضع في الحسبان النقاط التالية:
 - **التدرج مع نقاط دخول متعددة:** يمكن الحصول على عدد معين من حبات الشارة الخشبية عندما ينضم أحد القادة الراشدين إلى الحركة الكشفية وذلك استناداً إلى عملية التحقق من مكاسبه العلمية وخبرته السابقة، وفرص التدريب الإضافية ومهام القيادة إلى جانب مسار تدريبه الشخصي.
 - **عدم الالتزام بتحديد وقت معين:** لا يجب أن يكون هناك أي قيود زمنية للوصول إلى مستوى أعلى من التطور. تقدم كل شخص بالوتيرة المناسبة له. ومع ذلك، ينبغي توقع فترة معقولة لإكمال كل مستوى (اعتماداً على الحالة، يقترح في غضون ثلاث سنوات).
 - **قابل للتكيف:** يجب أن يكون برنامج تدريب الشارة الخشبية قابلاً للتكيف والمرونة وأن يستجيب إلى الاحتياجات المتغيرة للشباب والقادة الراشدين والجمعيات الكشفية الوطنية.
 - **التعرف على الطريقة الكشفية واستخدامها:** الطريقة الكشفية هي المنهج الأساسي والأداة التربوية التي نستخدمها لتحقيق هدف الكشفية. في سياق تدريب الشارة الخشبية؛ تساهم جميع عناصر الطريقة الكشفية في التنفيذ الناجح للتدريب، مع التركيز بشكل واضح على "التعلم بالممارسة". وفي نفس الوقت، تساهم عناصر الطريقة الكشفية التي يتم تكييفها مع عملية تعلم القادة الراشدين في بناء مفهوم أقوى يمكنهم من دعم وتنفيذ برنامج الشباب.

- **قبول مبادئ وممارسات الحماية من الأذى:** يجب أن تلعب مبادئ الحماية من الأذى أساسًا للقيم الأخلاقية لجميع أنشطة وأفعال القادة الراشدين. يجب أن يكون الفهم والالتزام بمبادئ الحماية من الأذى على كافة مستويات التنفيذ، قبل وأثناء وبعد تدريب الشارة الخشبية.

- **الاعتراف بالتنمية الفردية:** يجب أن يتم تقييم ومقارنة المستوى الحالي والتقدم الشخصي للقادة الراشدين عبر المقارنة مع مجموعة من المعايير أو المتطلبات ذات الصلة بالدور المعني، كما يجب الاتفاق على المستويات والمتطلبات على الصعيد الوطني. ويتم منح الشارة الخشبية (على جميع المستويات)، عندما يتم الإقرار بأن الشخص قد وصل إلى مستوى معين في مجموعة معينة من الكفاءات، ويجب أن يتم تقييم ذلك عن طريق الجمعيات الكشفية الوطنية وفقًا لنظام التقييم والتحقق المحدد لهذا الغرض.

الكفاءات⁵ الخمسة للشارة الخشبية

كما هو مذكور في المبادئ التي يقوم عليها نظام تدريب الشارة الخشبية، يجب أن يشمل إطار الشارة الخشبية تطوير الكفاءات في مجموعة المواضيع التالية:

- **أسس الحركة الكشفية،** مثل الخصائص الأساسية للكشافنة وتنفيذ برنامج الشباب، الرؤية والنمو، والحماية من الأذى الخ...
- **القيادة والإدارة،** كقيادة المواقف، وإدارة وتطوير الفريق، وأخذ المبادرة، وقيادة التغيير، وتنظيم التعلم، إلخ...
- **إدارة المشاريع،** مثل: توليد الأفكار، والعمل وفق الخطط والحلول، وتحقيق النتائج، وتقييم النجاح، إلخ...
- **التواصل بطريقة هادفة وفعالة** وفي إطار حساسية ثقافية
- **التطوير الشخصي،** مثل: تسهيل التعلم وتنظيم التدريب، وتوفير التوجيه والدعم إلخ...

يجب أن يكون لكل موضوع مقترح قائمة بالكفاءات التي تم وضعها من خلال برامج التدريب المختلفة، ويتم عرض أمثلة لكفاءات الشارة الخشبية في وثيقة خدمات المنظمة العالمية للحركة الكشفية .

⁵ الكفاءات (5) هي القدرة على تطبيق مجموعة من المعارف والمهارات والمواقف والقيم، التي يتم تطبيقها عند مواجهة موقف معين، مما يسمح بالتعامل الناجح إزاء التحديات المطروحة.



علامات الاعتراف

في المؤتمر الكشفي العالمي الخامس عشر في كندا عام 1955، تم تبني برنامج تدريب الشارة الخشبية، والشعارات المختلفة المستخدمة فيما يتعلق بنظام تدريب الشارة الخشبية تستخدم معظم البلدان اليوم شعارات أو رموزاً على النحو التالي:

- **عقدة الشارة الخشبية** - عقدة منديل ذات جانبيين و"رأس مزخرفة" مكوّنة من سير جلدي دائري على طبقتين.
- **الحبات الخشبية للشارة الخشبية** - صورة طبق الأصل من قلادة Dinizulu ، يتم ارتداؤها على سير جلدي أو حبل حول الرقبة ،
- **منديل الشارة الخشبية** - يحمل قطعة قماشية من نوعية القماش المستخدمة في صناعة الأذار (التنورة) الاسكتلندية الخاص بعائلة MacLaren
- **شهادة الشارة الخشبية** تعزيز كتابي باجتياز وتحقيق المتطلبات.

تمنح برامج تدريب الشارة الخشبية عدداً مختلفاً من "الحبات الخشبية" لكل مستوى تم انجازه كالآتي:

- 2 حبة لبرنامج تدريب القادة الراشدين في الكشفية (الشارة الخشبية 2 حبة) ، سواء على مستوى القيادة أو الدعم.
- 3 حبات لبرنامج تدريب القادة الراشدين في الحركة الكشفية (الشارة الخشبية 3 حبات) ، على مستوى الادارة والتخطيط والتنفيذ.
- 4 حبات لبرنامج تدريب القادة الراشدين في الحركة الكشفية (الشارة الخشبية 4 حبات) ، على مستوى أعلى من وضع التصورات والتصميم والتطوير.

التقدير الخارجي

من المفهوم أن هناك تقديراً خارجياً، يرتبط عادةً بالجامعات وكليات التعليم الفني والتعليم الإضافي، والتعليم والتدريب المهني، والإدارات الحكومية والهيئات الإدارية والمدارس والشركات، وقد تكون هناك ترتيبات قائمة للجمعيات الكشفية الوطنية مع الهيئات الخارجية التي يوجد فرص تعلم ممكنة متاحة معها.

في حين أن هذه الإضافات المساعدة تضيف قيمة لفرص التدريب والتطوير الشخصي المتاحة من خلال الحركة الكشفية، فإن المسارات المحددة أو طرق تطوير هذه العلاقات غير مشمولة في هذا الإطار، ويجب أن تعرف الجمعيات الكشفية الوطنية هذه الاحتمالات للتحسين الإضافي لنظم تدريب الشارة الخشبية الخاصة بها، ولكن لا ينبغي أن تكون لها الأسبقية عند الترويج للشارة الخشبية في جميع مستوياتها.





مبادئ توجيهية للتنفيذ

يجب على كل جمعية كشفية وطنية القيام بما يلي:

- وضع أو مراجعة التوصيف لكل من الأدوار / المهام الخاصة بها.
- تقييم نظام التدريب الحالي و/أو برنامج تنمية القادة على أساس الاحتياجات والسياسة الوطنية الحالية للقادة الراشدين في الكشافة.
- إعداد قائمة بالكفاءات التي تعتبرها الجمعية الكشفية الوطنية ذات صلة لجميع مناصب القادة الراشدين . الأخذ بعين الاعتبار الاعتراف والتقدير الخارجي الموجود حاليا عند تحديد مجموعات الكفاءات.
- تجميع (تصنيف) الكفاءات في مختلف برامج تدريب الشارة الخشبية وكذلك الفرص في بعض المجالات مثل برنامج الشباب.
- تحديد الهيكل (الهيكل) و/أو الفريق (الفرق) التي ستكون مسؤولة عن الإعداد والتنفيذ والمتابعة.
- وضع الإجراءات لتنفيذ نظام تدريب الشارة الخشبية، والنظم النموذجية ومجالات التنمية الأخرى، وتشجيع الأساليب المختلفة للتنفيذ، مثل: التعلم الإلكتروني والتدريب المحلي، والتعلم التجريبي وما إلى ذلك خلال هذه العملية.



- تصميم وتطوير أدوات واستراتيجيات التقييم لنظام تدريب الشارة الخشبية.
- وضع مستويات للتطور والأداء قابلة للقياس للقيادات الراشدين المشاركين في برامج الشارة الخشبية .
- بعد التصميم/المراجعة، يمكن أن توفر مرحلة تجريبية نظرة عامة ودعم مزيد من التحسينات.
- يجب أن يمثل نظام الشارة الخشبية أيضًا أداة للمساعدة في تعيين القادة الراشدين واستبقائهم، ويجب التعامل به بطريقة مرنة وفعالة، وكذلك يجب مراجعته بشكل دوري (على سبيل المثال كل 5 سنوات)، بناءً على التغييرات في برنامج الشباب أو سياسة القادة الراشدين في الكشفية.



الدعم المتاح

• **البحث في المصادر:** في مجال خدمة القادة الراشدين في الكشفية، يمكنك الوصول إلى مجموعة واسعة من الموارد، التي تتراوح ما بين وثائق السياسات وأبحاث المواقف ومجموعات الأدوات والمبادئ التوجيهية، إلى دورات التعلم الإلكتروني، والدعم الشخصي (عبر الإنترنت وجهاً لوجه) وورش العمل والدورات التدريبية، ولا يشمل ذلك الموارد التي تنتجها وتقدمها الحركة الكشفية على المستويين العالمي والإقليمي فحسب، بل يشمل أيضًا أفضل الممارسات للجمعيات الكشفية الوطنية والموارد الخارجية ذات الصلة.

• **طلب الدعم:** دراسة التواصل مع مركز الدعم الإقليمي التابع للمنظمة العالمية للحركة الكشفية للحصول على الدعم والمشورة. يجب أن يساعدك استكمال أداة التقييم الذاتي الخاصة بالقادة الراشدين في الحركة الكشفية على تقييم احتياجات الجمعيات الكشفية الوطنية وطلب الدعم. يمكنك تقديم طلب خدمة من خلال منصة خدمات المنظمة العالمية للحركة الكشفية ويمكن لمراكز الدعم التابعة للمنظمة العالمية للحركة الكشفية تقديم الدعم لمجال الخدمة المعني.

• **التشابك :** شارك في حدث أو في شبكة للقادة الراشدين في الكشفية على المستوى الإقليمي، وقم بإنشاء شبكة من الجمعيات الكشفية الوطنية ذات التحديات المماثلة. قم بإعداد مشروع مشترك والتقدم بطلب للحصول على أموال خارجية. وبدلاً من ذلك، يمكنك التشابك مع الجمعيات الكشفية الوطنية التي قامت بمجابهة تحديات مماثلة لتحدياتك لاكتساب أفكار للممارسات الجيدة.



الهيكلية التنظيمية والمسؤوليات

المستويات الوطنية والإقليمية والعالمية لها أدوار ومسؤوليات خاصة في تنفيذ إطار الشارة الخشبية.

المستوى الوطني

- تطوير أو مراجعة السياسة الوطنية للقادة الراشدين في الكشفية من خلال دمج هيكل إطار الشارة الخشبية وبرامج التدريب.
- تنفيذ نظام تدريب الشارة الخشبية وفقًا لمقترح إطار الشارة الخشبية الخاص بالمنظمة العالمية للحركة الكشفية.
- تقييم محتوى التدريب، ونظام تدريب الشارة الخشبية، وهيكل فريق التدريب، وتأثيره على جودة تنفيذ برنامج الشباب وتطور الكشفية بشكل عام.
- التنظيم الإداري لحاملي الشارة الخشبية.
- توصيل نظام تدريب الشارة الخشبية المعدل إلى مركز الدعم الكشفية العالمي من خلال adultsinscouting@scout.org.



المستوى الإقليمي

- دعم الجمعيات الكشفية الوطنية في تبني وإنشاء وتحسين ومراجعة إطار عمل الشارة الخشبية ونظام التدريب، يمكن أن يشمل ذلك تدابير الدعم المختلفة المذكورة أعلاه.
- تحديد الخبرات والأدوات التي قد تساعد أو تلهم الجمعيات الكشفية الوطنية
- تشجيع الجمعيات الكشفية الوطنية على إنشاء (أو استخدام) شبكات إقليمية لتبادل الخبرات في هذا المجال.
- تجميع توصيات ومبادرات الجمعيات الكشفية الوطنية المتعلقة بتنفيذ نظام تدريب الشارة الخشبية والتي قد تفيد كل الجمعيات الكشفية الوطنية وتبادلها مع الأقاليم الكشفية الأخرى.

المستوى العالمي

- الترويج لإطار عمل الشارة الخشبية وتحسينه المستمر على أساس التوصيات الوطنية والإقليمية.
- تطوير وتنسيق إنتاج الأدوات والمواد العامة لدعم الجمعيات الكشفية الوطنية، هذه الأدوات العامة سوف تشكل في النهاية نظامًا عامًا، يعتبر مرجعًا استرشاديًا مشتركًا لأعضاء المنظمة العالمية للحركة الكشفية.
- متابعة وتقييم تنفيذ إطار الشارة الخشبية وتوفير التحديث المنتظم كل 9 سنوات لتناسب دورية مراجعة السياسة العالمية للقادة الراشدين في الكشفية .
- تجميع نظم تدريب الشارة الخشبية المحدثة للجمعيات الكشفية الوطنية وإدارة قاعدة بيانات الجمعيات الكشفية الوطنية عند تنفيذها برنامج إطار عمل الشارة الخشبية.

قائمة بمراجع المنظمة العالمية للحركة الكشفية والمطبوعات ذات الصلة

[السياسة العالمية للقادة الراشدين في الكشفية 2017](#)

[قرارات المؤتمر الكشفي العالمي من 1920-2017](#)

[السياسة العالمية لبرنامج الشباب 2017](#)

[السياسة العالمية لمشاركة الشباب 2015](#)

[السياسة العالمية للحماية من الأذى 2017](#)

[الخصائص الأساسية للحركة الكشفية 2019](#)

[الطريقة الكشفية 2019](#)



الملحق 1 : الشارة الخشبية

من اين نأتي ؟

الهدف من السياسة العالمية للقادة الراشدين في الكشفية هو دعم مهمة الحركة الكشفية كما هو الحال بالنسبة للسياسة الكشفية العالمية لبرنامج الشباب. ويتحقق ذلك من خلال وضع الطرق والوسائل التي تؤدي لتحسين نوعية وجودة القيادة الكشفية علي جميع المستويات، من خلال توفير دعم وإدارة أفضل لجميع القادة الراشدين، مما يؤدي إلى توفير خدمات أفضل للشباب وهذه ليست بأي حال من الأحوال سياسة حديثة ولكنها تجمع بين التقاليد والممارسات الراسخة منذ زمن بعيد. إنها عبارة عن دمج وتفسير لجميع السياسات السابقة.

بدأت الحركة الكشفية في عام 1907 مع المخيم التجريبي في جزيرة براون سي، ويمثل تدريب قادة الكشفية تقريبا أبرز عناصرها القديمة والذي يرجع تاريخه إلى تاريخ بدء الحركة نفسها. على الرغم من قضاء بادن باول معظم وقته لنشر أفكاره و"دعم النمو الطبيعي للكشافة"، كان بادن باول في الأيام الأولى حريصًا على تدريب القيادات الكشفية

وعقد هو نفسه شخصيا دورتين تدريبيتين في عامي 1911 و1912، اللتين تضمنتا سلسلة من المحاضرات خلال الجلسات المسائية. ونشرت ملخصات هذه المحاضرات في كتيبين بعنوان "محاضرات تدريب القادة الكشفية"، أما الكتاب الثاني فقد كان عن "دورة برمنجهام التدريبية". وقد تم وضع الخطوط العريضة والخصائص الرئيسية لما كان سيصبح "تدريب الشارة الخشبية" في وقت مبكر من عام 1913. وتم تقديم التدريب من خلال نظام الطلائع ومزيج متوازن بين الجانب النظري والجانب العملي. لكن هذا لم يكن ذا صبغة رسمية ليرقي إلى نمط التدريب إلا بعد الحرب العالمية الأولى، عندما لقي أكثر من 5000 قائد كشفي وكشافين مصرعهم خلال الصراع، وأصيب عدد أكبر من ذلك بجراح عندما عاودت الكشفية نموها الهائل، تناول بادن باول شخصيا مسألة إضافة التدريب المناسب لتدعيم قدرة الكشافين على أعمال الخير وتحفيز القادة؛ حيث قال: "للتأكد تماما أنه عندما أرحل، فإن قادة الحركة الكشفية في المستقبل سوف يفهمون حقًا كل شيء عن الكشفية وماذا كانت أهدافي".

في عام 1918، التقى W. F. de Bois Maclaren، مفوض منطقة من Roseneath في اسكتلندا مع السيد P. B. Nevill في Roland House في Stepney شرق لندن وعرض شراء أرض تخييم للكشافة من الجانب الشرقي لممارسة "الأنشطة الكشفية" وأبلغهم أحد قيادات الكشفية المحلية عن عقار مهجور على حافة غابة Epping، حيث كان يذهب لمشاهدة الطيور لقد كان العقار معروضا للبيع منذ عدة سنوات وكان هذا العرض هو الأكثر ملاءمة لأن ذلك سوف يساعد أيضا بادن باول في بحثه عن مركز تدريب. تم زيارة المكان Gillwell Park، وبينما كان بادن باول في الولايات المتحدة الأمريكية، أخبروه أنهم يريدون أن يقوم بادن باول بزيارة المكان عند عودته إلى إنجلترا. بفضل سخاء وكرم من Maclaren، تم شراء الأرض البالغ مساحتها الأصلية 54 فدانًا جنبًا إلى جنب مع Gillwell Hall (التي تسمى الآن البيت الأبيض) وتسليمها إلى جمعية الكشفية (المملكة المتحدة) في عام 1919، ليتم تطويرها إلى أرض لتخييم الكشفية ومركز لتدريب قادة الكشفية. تم تغيير عنوان العقار في عام 1929 إلى "Gillwell Park".



دورة الشارة الخشبية التدريبية الأولى

تم تعيين Francis Gidney رئيساً للمخيم، وبدأت الدورة التدريبية الرسمية الأولى هناك في 8 سبتمبر 1919 ، والتي سارت على نهج الخطوط الأساسية التي وضعت في عام 1913. تولى Gidney دور قائد الكشفية وتم تقسيم المشاركين إلى ثلاث مجموعات طلائع ، هي مجموعة الثيران ومجموعة الغربان ومجموعة الكروان، ولذلك فهموا كيف يمكن أن تكون عضواً في فريق كشفي وشمل المنهج الدراسي مجموعة من المهارات العملية ، ومهارات الريادة ، والحرف الخشبية، والعمل الميداني ، واستكشاف الطرق وبالإضافة إلى ذلك، أُلقيت محاضرات عن عنصر نظري يشمل المبادئ والممارسات الأساسية في "مخيم مدته أسبوع واحد" ، وفي النهاية، كان هناك جزء إداري يُستكمل في الميدان. ومنذ البداية، ومن خلال المكان ، فإن طريقة ونوعية وشخصية الذين أجروا هذه الدورات - بما في ذلك بادن باول نفسه ، تعني أن قادة الكشفية هؤلاء تعرضوا بشكل فريد ومباشر إلى "روح الكشفية" التي ليس من السهل تعريفها، والتي طوروا منها شعوراً بالرؤية عن دور الكشفية ودورهم في الحركة ومستوى عال جداً من التحفيز. وانتهت الدورة بزيارة إلى مقر الكشفية في 25 شارع قصر باكنجهام في لندن، واجتماع غداء مع بادن باول.

حضر القائد الكشفي تشارلز هاينز الدورة التدريبية التجريبية وذكر فيما بعد كيف حصل على الشارة الخشبية التي صنعها بادن باول باستخدام إحدى الخزرات من قلادة "دينيزولو".

”هذه القلادة التاريخية تتكون من خرز صغيرة ، على شكل رؤوس فأس مزدوجة مصغرة ، مربوطة بخيوط محكمة ، متقاطعة ، على حزام من الجلد الذي كان صلباً مثل العمود الفقري. وبأخذ واحدة من هذه الخرزات ونسخة طبق الأصل مصنوعة من الشجرة القرنية في غابة Epping، قام بادن باول بخياطة هذه الخرزات والنسخ على شريط قصير من الجلد، مربوط بمشبك من النحاس وعلقه علي صدري وأعلن أنه قد قرر أن يجعله الوسام الرسمي للكفاءة والبراعة في الأعمال الخشبية وإدارة المخيم و يعرف باسم شارة Dinizulu للأعمال الخشبية. ثم قدم إلى كل واحد من الإخوة المسؤولين واحد من الخرز الأصلية جنباً إلى جنب مع قطعة صغيرة من الشجرة القرنية في غابة Epping“، والتي من خلالها يمكنهم تشكيل نسخ طبق الأصل وتجميع شارتهم.“

مواصلة تطوير تدريب القادة

بعد الإستكمال الناجح للدورة التجريبية الأولى، في ديسمبر 1919 كتب بادن باول إلى أولئك الذين حضروا ، ونورد هنا مقتطف قصير من تلك الرسالة:

”يحدوني أمل صادق في أنه إذا تمكنت من إيجاد وقت خلال فصل الشتاء ستحاول نقل بعض الأفكار التي أخذتها من Gillwell Park، إلى قادة الكشفاء الآخرين في منطقتك عن طريق المحادثات أو دوائر الدراسة أو مخيمات عطلة نهاية الأسبوع. وأنا واثق من أن العديد منهم سيرحب بحماسة بهذا التدريب وسيكون من المفيد جداً لهم الشروع في تطوير الكفاءة على النحو الصحيح.“

نشر كتاب بادن باول بعنوان ”مساعدات للقيادة الكشفية“ في عام 1919. في مايو 1921 ، عقدت أول دورة تدريبية لقادة الأشبال. بدلا من الحصول على الشارة الخشبية، تم تقديم للقادة صورة طبق الأصل من ناب الذئب على شريط من الجلد معروف باسم شارة أكيل. يمكن للقائد الحاصل علي شارة أكيل، الذي قدم دورات تدريبية ، ارتداء نابين.

في عام 1926 ، تقرر استخدام تصميم الشارة الخشبية لكل من قادة الكشفاء وقادة الأشبال على الرغم من أن الأسماء سوف تظل شارة أكيل للأشبال والشارة الخشبية للكشفاء. لتمييز مرحلة القادة، أضيفت خرزة ملونة فوق الخرزات الخشبية لإظهار المرحلة التي ينتمون إليها. تم استخدام الخرزات الصفراء لقادة الأشبال، والخرزات الخضراء للكشفاء، وفي عام 1927 تم استحداث الخرزات الحمراء لقادة الكشفاء والجوالة. ولكن لم تعد هذه الفكرة منتشرة تماماً وكذلك لم تعد تستخدم منذ عام 1928، وفي هذه المرحلة أصبحت الشارة معروفة عالمياً باسم الشارة الخشبية.

رموز الشارة الخشبية

يقول بادون باول مقترحًا: "يجب أن يكون لقيادات الكشافة الذين يعبرون Gillwell Park، نوع مميز من الشارات ليرتدوها!" يقترح بادن باول شرابة مع نهايات مزينة لكي يتم ارتداؤها في القبعة ولم تكن هذه المسألة قد حُسمت في الوقت الذي كانت فيه الدورة جارية. في 15 سبتمبر 1919 كتبت Eileen Nugent (سكرتيرة بادن باول) إلى Percy Everett قائلة:

"اقترح القائد العام للكشافة على الكابتن Gidney الزينة التالية لقادة الكشافة الذين اجتازوا الدورة التدريبية بدلاً من الحبال حول القبعة وهي خرزة في نهاية جلد القبعة في ثلاث مستويات: الخشب والبرونز والمعدن الأبيض".

لقد طلب من الكابتن Gidney المضي قدما في الحصول على بعض الخرز (مثل تلك الخاصة بالقائد العام للكشافة، والتي تكون لديك) وتجهيزها للحصول على الوسام في نهاية الدورة.

لكن ماذا عن الشارة الخشبية ؟

منذ تلك الدورة الأولى للكشافة في سبتمبر 1919 ، تم منح المتطوعين من القادة الراشدين في الكشافة الشارة الخشبية عند الانتهاء من تدريب القادة الخاص بهم. الشارة الأساسية مصنوعة من خرزتين خشبيتين يتم إرتداؤها ووضعها في نهاية الشريط الجلدي. هذا الرمز المميز للكشافة أصبح محاطا بالكتمان في الأساطير، وأصوله وتطوراته مربكة. وبعد أن أكملنا بحثًا مكثفًا باستخدام مجموعة تراث الكشافة (المملكة المتحدة)، فقد جمعنا شتات القصة .

لقد تم استلهام التصميم النهائي للشارة الخشبية من قلادة تم إحضارها من جنوب أفريقيا بمعرفة مؤسس الكشافة روبرت بادن باول. ففي عام 1888 كان بادن باول يخدم مع الجيش البريطاني في أفريقيا. . وأثناء ملاحقته للزعيم Dinizulu، دخل بادن-باول مخيما مهجورا حيث كان مقر الزعيم Dinizulu، وهو رئيس محلي. وفي عام 1925، ذكر بادن باول ما وجدته قائلا:

"في الكوخ، الذي كان قد تم تجهيزه للزعيم Dinizulu للعيش فيه، وجدت من بين أشياء أخرى قلادته من الخرزات الخشبية. كان في حوزتي صورة له التقطت قبل بضعة أشهر حيث ظهر مرتديا هذه القلادة حول عنقه وكتف واحد."



الصورة: الزعيم دينيزولو ، الذي تم تصويره في الوقت الذي عثر فيه بادن باول على القلادة



بافتراض أن القلادة هي نفسها الموجودة في الصورة، أخذ بادن باول القلادة كتذكّار للحملة وكان يشار إليها دائماً بـ "قلادة Dinizulu".

ولتوسيع نطاق رمز خرزات الشارة الخشبية، لاحظ Mangosuthu Buthelezi حفيد الزعيم Dinizulu أن هذه الخرزات "يعتبرها محاربو Zulu ذات قيمة عالية ، ليس بسبب أي قيمة جوهريّة في الخرزة ، بل لأنها تمثل انتصارهم في حرب أو معركة ما ، أو تعبيراً عن بعض الأعمال البطولية."

بعد عدة عقود من المطالبة بعودة كل من الخرزات الأصلية إلى أصحابها الشرعيين، والذي كان من المستحيل حيث كانت مشتتة الآن في جميع أنحاء العالم في شكل شارات خشبية، ظهرت الفرصة لإرساء العدالة. في عام 1987 ، تم تقديم قلادة من أربعة خرزات من الشارة الخشبية كتكريم رمزي إلى عائلة الزعيم Dinizulu، في تجمع كشف مهم في جنوب أفريقيا. وعلق Buthelezi على هذا التكريم بعد سنوات عديدة قائلاً:

"لقد تشرفت بتلقي هذه الهدية ، لأنها كانت بالنسبة لي اعترافاً بأن حركة بمثل هذه المكانة الرفيعة والنجاح الدائم ولدت في بلدنا ، بين شعبنا. واليوم، فإن الكثير مما أصبح من الممارسات الدولية في تدريب الكشافين مأخوذ مباشرة من ثقافة Zulu، ومن ثقافات الشعوب الأفريقية الأخرى ومن دواعي فخري أن أعرف أن تدريب وتعليم الشباب من خلال منهج جدير بالإعجاب مثل المنهج الذي استخدمه الكشافون، كان مستوحى أصلاً من خصائص مألوفة تماماً بالنسبة لنا كأفارقة."

”



القلادة لم تكن التذكار الوحيد لمسيرته العسكرية والتي أصبحت فيما بعد مهمة للحركة الكشفية.

وفي عام 1899 - 1900 ، كان بادن باول قائد الجيش البريطاني أثناء حصار مافيكيج (حرب البوير الثانية - جنوب أفريقيا). خلال الحصار أجرى محادثة مع رجل عجوز من جنوب أفريقيا وقدم الرجل إلي بادن باول شريطا من الجلد والذي كان يرتديه حول عنقه قائلا له أن والدته قد أعطته له من أجل جلب الحظ، والآن سوف يعطي هذه الهدية إلى بادن باول.

رقيق يحمل رقعة ذات مربعات تم تقديم الخزرات جنبا إلى جنب مع منديل ترجع أصوله لعشيرة Maclaren، تكريما للسيد / William de Bois Maclaren، الذي تبرع بمبلغ 7000 جنيه استرليني لشراء Gilwell Park في عام 1919، بالإضافة إلى 3000 جنيه استرليني إضافية لتحسين المنزل الذي كان موجودًا علي قطعة الأرض. المنديل ذو الوجهة الجلدية المجعدة (neckerfile slide) يشير إلى عضوية مجموعة الكشافين الأوائل في Gilwell أو فرقة Gilwell الأولى. أصبح الحاصلون علي الشارة الخشبية يعرفون باسم "Wood Badgers" أو "Gilwellians".

نظام تدريب الشارة الخشبية

وقد استمرت المحافظة علي تقاليد الشارة الخشبية على مر السنين، وفي العديد من الجمعيات الكشفية، ولا تزال الشارة الخشبية تُمنح للقادة عند الانتهاء من تدريب الشارة الخشبية الخاص بهم. كل هذا بالطبع يشير في المقام الأول إلى تطور الحركة الكشفية في المملكة المتحدة، والذي - في هذه المرحلة - لا يمكن فصله عن نمو وتنمية الحركة الكشفية في جميع أنحاء العالم. وبعد "المؤتمر الكشفى الدولي الثانى" مباشرة (الآن المؤتمر الكشفى العالمى) الذي أقيم في باريس عام 1922، اجتاز عدد من الوفود القادة الحضور دورة الكشافة. مما أكسب Gillwell Park بعداً دولياً، سوف يتم الاحتفاظ به رسمياً لمدة 50 عاماً تقريباً بموافقة الاتحادات الأعضاء

وخلال السنوات التالية، وتحت قيادة 'نواب رئيس المخيم' - الذين تم تعيينهم في Gillwell Park - وضعت الجمعيات الوطنية تدريبها الخاص؛ وفقاً لنموذج Gillwell. في الواقع، كان هذا الأمر عبارة عن مساهمة مهمة جداً للحفاظ على الوحدة في الحركة الكشفية، وقدمت الكشفية، من خلال Gilwell Park، خدمات قيمة إلى الحركة الكشفية في العالم.

غير أنه خلال السنوات العشرين الأولى، لم يكن هناك نظام لتدريب نواب رئيس المخيم، والذي كان يتعلق بتدريب من دربوا قادة الوحدات. وقد تم ببساطة مطالبة نواب رئيس المخيم المحتملين بحضور دورة ثانية للشارة الخشبية، وكذلك قد تتم مطالبة قادة كشافة المجموعة والمفوضين بنفس الأمر.

وعقدت دورة تدريبية لنواب رئيس المخيم في المملكة المتحدة في عام 1947، في Gilwell Park. وفي السنوات التالية، عقدت جمعيات أخرى - ولا سيما كندا - دورات مماثلة. ولكن لم يكن هناك أي تدريب رسمي حتى عام 1956، وانعقدت أول "دورة تدريبية رسمية للفريق"، كما كانت معروفة آنذاك، في Gilwell Park تحت إشراف رئيس المخيم. ووقد نجحت هذه الدورة، وفي العام التالي، تطلع المؤتمر العالمي السادس عشر، الذي عقد في كامبريدج، إلى "تحقيق تطور كبير على هذه المسارات".

وقد حدث هذا التطور وعقدت الدورة التدريبية، التي أصبحت تعرف فيما بعد باسم "الدورة التدريبية الدولية للفريق"، في أنحاء كثيرة من العالم - عادة تحت التوجيه الشخصي لقائد المخيم. ولكن مع مرور الوقت ومع النمو المستمر للحركة في جميع أنحاء العالم، فإن ظروف واحتياجات الجمعيات في مجال تدريب قادة الوحدات تتغير باستمرار وتزداد تنوعاً. كما كان يفترق نمط التدريب القائم، الذي لبي احتياجات معظم الجمعيات على نحو كاف لفترة طويلة، إلى المرونة اللازمة لتلبية الاحتياجات المتباينة على نطاق واسع للجمعيات التي يتزايد عددها بسرعة.

هيكل لجنة التدريب

في عام 1961، أنشئت اللجنة العالمية للتدريب كجنة فرعية تابعة للجنة العالمية وقامت بتقديم توصيات لتعيين مفوضين وطنيين للتدريب. وكان ذلك أول تحرك نحو إنشاء بنية أساسية محددة للتدريب على المستوى العالمي. وبعد سنوات قليلة، أعدت اللجنة العالمية للتدريب تقريراً شاملاً عن موقف تدريب القادة والقادة الراشدين وقدمت اقتراحات لاستحداث سياسة جديدة وافق عليها المؤتمر العالمي الثاني والعشرون الذي عقد في هلسنكي عام 1969.

وتؤكد السياسة الجديدة من جديد علي مبدأ القبول الاختياري لعملية تنسيق أساليب وطرق تدريب قادة الوحدات وأولئك الذين يقومون بتدريبهم. وتستند السياسة إلى مبدأ ثنائي يتضمن الوحدة والمرونة وتشجيع الجمعيات الكشفية الوطنية على وضع خطط ونظم تدريبية تناسب احتياجاتها الخاصة وبناء فرق التدريب الوطنية بها.

وأنشئت تدريجياً لجان تدريب إقليمية في جميع الأقاليم لدعم الجمعيات الوطنية ومساعدتها في وضع نمط تدريبي وتدريب المدربين. وقد استكملت هذه السياسة مرة أخرى في عام 1977 عندما عهد المؤتمر العالمي السادس والعشرون الذي عقد في مونترال إلى الجمعيات الكشفية الوطنية بمسئولية تدريب مدربيها. وبعد فترة اختبار أولية، قدمت اللجنة العالمية للتدريب تقرير تقييم إيجابي إلى المؤتمر العالمي في دكار، والذي أعاد التأكيد على سريان هذه السياسة.

وفي غضون ذلك، نشرت نسخة جديدة من "دليل التدريب الدولي" لمساعدة مفوضي التدريب الوطنيين على تنفيذ السياسة. وقام المكتب الكشفي العالمي - علي المستوى العالمي والإقليمي - بتقديم المساعدة المباشرة إلى الجمعيات، لمساعدتها على وضع نماذج وأنماط التدريب ذات الصلة، وتنظيم دورات خاصة بها وزيادة مهارات وقدرات مدربيها.

القادة الراشدون في الكشفية

وقد تمت وثيقة بعنوان "القادة الراشدون في الكشفية" في المؤتمر الكشفي العالمي الثاني والثلاثين في باريس. وقد أوجزت الوثيقة المبادئ الأساسية لإدارة القادة، التي تشمل، ضمن أمور أخرى، عناصر التدريب لإدارة تنمية القادة. وعلى أساس هذه المبادئ، أصبحت هذه الوثيقة تمثل "السياسة العالمية لتنمية القيادات" وتم اعتمادها في المؤتمر الكشفي العالمي في بانكوك عام 1993. ومن ثم، أصبح تدريب القادة والقادة جزءاً لا يتجزأ من إدارة تنمية القادة.

تؤكد هذه السياسة على ضرورة تناول جميع جوانب إدارة تنمية القادة (التعيين والدعم والتدريب والمتابعة) كوحدة شاملة متكاملة. وتقدم هذه السياسة، على المستوى الفردي، مفهوم "دورة حياة القادة في الحركة" أيضاً ليتم تناولها ككل. وفي مجال الدعم والتدريب، تركز السياسة على المرونة في التدريب وتيسير حصول الجميع على فرص التدريب، فضلاً عن ضرورة مراعاة التنمية الشخصية للقادة والقادة، وذلك على قدم المساواة مع تدريبهم الوظيفي (التدريب على الكفاءات المطلوبة لإنجاز مهمة محددة).

وفي إطار هذا النهج الجديد، لا يتم التقليل من قيمة مهام التدريب ووظائف الدعم التي تضطلع بها أي جمعية ودور الذين يقدمون الدعم والتدريب. وقد أصبحت هذه المهام والوظائف جزءاً من الصورة الأكبر، وتم توسيع النطاق الفعلي للكفاءات التي تغطيها إلى حد كبير بإدراج جميع وظائف القادة في النظام والتوسع في نطاق التنمية الشخصية للقادة والقادة.

إطار عمل الشارة الخشبية

كان هناك جدل ومناقشات حول مسؤولية الجمعيات الكشفية الوطنية عن عملية التدريب منذ المؤتمر العالمي في هلسنكي، وعلى العكس من ذلك، تم حسم الجدل وإعادة التأكيد على هذه المسؤولية في عام 1993 من خلال إقرار "السياسة العالمية لتنمية القيادات"، وكذلك مؤخرا من خلال "السياسة العالمية للقيادات في الحركة الكشفية" التي اعتمدها المؤتمر الكشفي العالمي الذي عقد في مدينة كيوريتيبا عام 2011. وهذه السياسة "تطالب اللجنة الكشفية العالمية بوضع ونشر مبادئ توجيهية تدعم تنفيذ السياسة العالمية للقيادات في الحركة الكشفية، بما في ذلك نظام الشارة الخشبية وتطبيق السياسة فيما يتعلق بالموظفين المتفرغين في أقرب وقت ممكن بعد اختتام المؤتمر الكشفي العالمي". ويستجيب البيان السابق للحاجة إلى وضع تعريف واضح وإطار عمل رسمي للشارة الخشبية والذي عبرت عنه العديد من الجمعيات الكشفية الوطنية. بناء على القرار، تم وضع إطار عمل الشارة الخشبية للمنظمة العالمية للحركة الكشفية في عام 2012.

بعد إقرار السياسة العالمية لبرنامج الشباب في سلوفينيا في عام 2014، بدأت عملية تنظيم السياسة العالمية للقيادات في الحركة الكشفية. وتم تقديم نسخة منقحة من السياسة في المؤتمر الكشفي العالمي في أذربيجان في عام 2017. وقد أرسى هذا العمل شروطا لتنشيط إطار عمل الشارة الخشبية، والذي يهدف إلى تحقيق الشفافية والوضوح بوجه عام.

وتم منح الشارة الخشبية لقادة الحركة الكشفية في جميع أنحاء العالم وأصبح جميع هؤلاء الذين حصلوا على الشارة الخشبية تلقائيا أعضاء في مجموعة Gilwell Park الكشفية الأولى ومعروفين باسم "الحاصلين على الشارة الخشبية" أو "Gilwellians". ولا يجب اعتبار الحصول على الشارة الخشبية علامة على أنك أكملت تدريبك. فالتدريب عملية مستمرة ولا يمكنك أبدا أن تجزم بأنه تم إكماله



الملحق 2: قرارات المؤتمر الكشفي العالمي

القرار رقم 13/2008 : تنمية القادة

المؤتمر

- مع مراعاة النتائج التي تحققت في مسألة تنمية القادة منذ اعتماد السياسة العالمية لتنمية القادة في عام 1993
- وإذ يؤكد على أهمية التدريب في إدارة تنمية القادة وفي إنجاز مهمتنا
- وإذ يسلط الضوء على مسائل اعتراف الهيئات والجهات الخارجية من خارج الحركة الكشفية بأنظمتنا التدريبية

يوصي المؤتمر اللجنة الكشفية العالمية والمكتب الكشفي العالمي بما يلي:

- المشاركة في عملية تقييم نظم التدريب القائمة في الحركة
- استخدام رمزية الشارة الخشبية، مع وضع إطار للاعتراف الرسمي بنظم التدريب الوطنية، التي ستظل اختيارية للجمعيات الكشفية الوطنية وفقا للسياسة العالمية لتنمية القادة
- تسليم نتائج هذا العمل إلى المؤتمر الكشفي العالمي القادم

القرار رقم 11/2011 : السياسة العالمية للقيادات في الحركة الكشفية

المؤتمر

- إذ يؤكد من جديد علي قرارات المؤتمرات الكشفية العالمية السابقة أرقام 4/1993 و 10/2005 و 12/2008 و 13/2008 التي تركز على القيادات في الحركة الكشفية
- وبالنظر إلى ضرورة إدماج السياسات الرئيسة الحديثة وغيرها من الأساليب والمناهج الأساسية التي اعتمدتها المنظمة العالمية للحركة الكشفية مثل "سياسة الجنسين"، و"حماية الطفل"، و"التواصل"، الخ.
- وإذ يشدد على الدور الرئيس الذي يؤديه القادة الراشدون لدعم نمو الحركة الكشفية
- وإذ يرحب باحتفال الأمم المتحدة في عام 2011 بالذكرى السنوية العاشرة للعام الدولي للمتطوعين

المؤتمر

- يرحب بالعمل الذي قامت به اللجنة الكشفية العالمية والمكتب الكشفي العالمي لتحديث السياسة العالمية لتنمية القادة
- يقر بأن إطار عمل "القيادات في الحركة الكشفية" المعتمد في عام 1990 يمكن استخدامه لإدارة كل من المتطوعين والمتفرغين على حد سواء في الحركة الكشفية.
- يعتمد "السياسة العالمية للقيادات في الحركة الكشفية" على أنها تمثل سياسة "المنظمة العالمية للحركة الكشفية بشأن انتقاء القادة الراشدين داخل الحركة الكشفية والاحتفاظ بهم وتدريبهم وتنميتهم الشخصية وإدارتهم داخل الحركة الكشفية
- يقرر أن السياسات والإجراءات المتعلقة بانتقاء القيادات وتعيينهم ودعمهم وتدريبهم واستبقائهم، على النحو الذي أرسته القرارات السابقة، يتم تعديلها الآن باعتماد نصوص "السياسة العالمية للقيادات في الحركة الكشفية".
- يدعو الجمعيات الكشفية الوطنية إلى تنفيذ نصوص "السياسة العالمية للقيادات في الحركة الكشفية"
- ويطالب اللجنة الكشفية العالمية بوضع ونشر مبادئ توجيهية تدعم تنفيذ السياسة العالمية للقيادات في الحركة الكشفية ، بما في ذلك نظام الشارة الخشبية وتطبيق هذه السياسة فيما يتعلق بالموظفين المتفرغين في أقرب وقت ممكن بعد اختتام المؤتمر الكشفي العالمي.



SCOUTS
من أجل عالم أفضل



Years of Shaping Leaders
Wood Badge Centenary

منذ تأسيس الحركة الكشفية عام 1907، كان تدريب وتطوير القادة الراشدين عنصراً أساسياً في تحقيق رسالتنا

اليوم أصبح تدريب الشارة الخشبية كآلية مهمة لتشكيل قادة حركتنا. لتنمية حركتنا وتمكين المزيد من الشباب من خلال الحركة الكشفية، نحتاج إلى المزيد من المتطوعين الشباب للالتزام بقضيتنا ودعم تنفيذ رؤيتنا، حيث يجب أن تجذب الحركة الكشفية متطوعين جيدين مع العمل على تدريبهم والحفاظ عليهم لتقديم برنامج الشباب. في عام 2019، احتفلت الحركة الكشفية بمئوية الشارة الخشبية.



SCOUTS®

من أجل عالم أفضل

© World Scout Bureau Inc.

القادة الراشدون في الكشفية

سبتمبر 2020

المكتب الكشفى العالمى
مركز الدعم العالمى
كوالالمبور

الجنّاح 3 ، الطابق 17
مينارا سنترال فيستا ، رقم 150
جالان سلطان عبد الصمد
بريكفيلد 50470
كوالالمبور، ماليزيا

تليفون: +60322769000

فاكس: +60322769089

worldbureau@scout.org

scout.org